

MR vergadering.

Dinsdag 8 september

Notulist: Miriam

Aanwezig: Carina, Linda, Jürgen en Miriam.

Vooroverleg MR-leden

- **Afscheid Laura.**
Carina en Linda bedanken Laura voor inzet en het gedane werk.
De lat ligt hoog voor Jürgen.
- **Vergaderrooster.**
Miriam vraagt om nog een extra datum in te plannen aan het einde van het schooljaar. Dit om te voorkomen dat na de laatste geplande datum (21 juni) nog ontwikkelingen / veranderingen verrassingen zijn voor ouders aan het einde van de vakantie.
Afspraak extra datum op dinsdag 5 juli op de jaarkalender zetten.
- **Evaluatie inspectie bezoek.**
Linda heeft een concept rapport ontvangen; dit is binnen het team besproken.
Op onze school is de kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.
Een aantal heel mooie pluspunten. Op geen enkel punt wordt onze school als zwak of zeer zwak beoordeeld.
Het definitieve document komt op de website van de school en op de site van de inspectie.
Te zijner tijd kan iedereen het hier nalezen. Via de nieuwsbrief worden ouders hierover geïnformeerd.
Concept rapport komt volgende keer terug tijdens het MR leden overleg.
- **Werkwijze MR 2015-2016.**
Carina en / of Melanie zorgen voor de agenda. Carel zorgt voor de plaatsing op de site.
Jürgen en Miriam notuleren beurtelings.
De notulen gaan via de mail naar de MR-leden. Deze mailen binnen een week verbeterpunten retour. Daarna gaan ze naar Carel voor plaatsing op de website.
Jürgen en Miriam gaan als ouders samen naar 1 van de volgende GMR vergaderingen.
Daarna zal in overleg bekeken worden wie deze taak op zich gaat nemen.
- **Opmerkingen vanuit ouders over de nieuwsbrief op de laatste vakantiedag.**
 - * Buiten kinderen uitzwaaien.
Er is in de school meer rust en lessen kunnen eerder beginnen.
Laura geeft aan dat het wel belangrijk is dat de leerkracht bij de buitendeur de kinderen ontvangt. Heel fijn dat ouders hier zo goed aan mee werken.
 - * Als er iets is of op uitzonderlijke dagen dan mag je als ouder mee naar binnen.
De eerste schooldag is toch ook een uitzondering. Linda geeft aan dat ze bij het schrijven van de brief onvoldoende rekening heeft gehouden met de eerste schooldag die een uitzondering is. Linda geeft aan dat ze het anders had moeten aanpakken.
- **Bewegingsonderwijs.**
Vanuit ouders zijn er opmerkingen gemaakt over de veranderingen in het bewegingsonderwijs in groep 1-2-3. De veranderingen worden in de loop van het schooljaar met het team geëvalueerd. Dit wordt teruggekoppeld naar de MR.
Deze leerlingen gaan nog maar 1 keer in de week naar de sportzaal.
Compensatie:
 - * In de klas wordt een beweeghoek opgericht. Carina gaat samen met Esther aan de slag om opdrachten voor de leerlingen in de beweeghoek te bedenken en te verwerken in de

taakbrief. Hierdoor komt ieder kind wekelijks minimaal een keer in de beweeghoek. De opdrachten in de beweeghoek worden gedifferentieerd aangeboden.

* Tijdens het planborden kunnen de kinderen deze hoek kiezen of de juf maakt er een verplichte taak van op de taakbrief.

* Pilot om enkele lessen gezamenlijk te doen met de basisschool uit Holthees onder begeleiding van Esther en een 4^e jaars student. Ideeën zijn er; verdere invulling zal nog moeten worden uitgewerkt.

* Carina en Marcella gaan om half elf (aansluitend aan het speelkwartier) buiten een spel doen met alle kinderen van groep 1-2-3. Doordat enkele leerlingen tot nu toe veel aandacht eisen is dit er nog niet van gekomen. Miriam stelt voor om op de vrijdagen te komen assisteren. Dit wordt opgepakt met ingang vanaf 11 september.

* Groep 3 zou ook een keer bij groep 4-5 kunnen aansluiten.

- **Concept schoolplan.**

Het meerjaren schoolplan is gekoppeld aan het bovenschools meerjaren plan van de SKOV. Ook dit plan is nog niet af. Het is dan ook lastig om het schoolplan verder in te vullen. Het concept meerjaren schoolplan (2015-2019) zal naar de MR leden worden gezonden. In de volgende vergadering staat dit op de agenda. Vanuit het meerjarenplan wordt het jaarplan gemaakt.

MR-vergadering

Extra ouders: Trea, Ingrid

- **Brigadiëren.**

Er zijn 3 leerling brigadiers. Wekelijks 1 dag brigadiëren vraagt wel veel van deze 3.

Daarnaast is het voor de 3 jongens heel lastig om het schema te begrijpen en uitvoeren. Ze hebben geen vaste dag. Alle kinderen in [groep 7-8](#) zijn opgeleid en mogen dus brigadiëren.

Ideeën die tot verbetering kunnen leiden:

- Presenteer deze 3 in het Schoolnieuws met een leuke foto en een stimulerend stukje waarbij de meerwaarde van het brigadiëren voor andere kinderen en voor de brigadier zelf wordt aangegeven.
- Vraag ook naar nieuwe volwassenen. De volwassen brigadiers hebben wel een vaste dag.
- Geef ook de leerling brigadiers inspraak in de dag dat ze willen brigadiëren.
- Zijn de groene briefjes die de leerlingen hebben ontvangen wel bij de ouders terecht gekomen? Deze briefjes kunnen ook op de infoavond van groep 6-7-8 nogmaals worden uitgedeeld (met toelichting) zodat ouders het brigadiëren thuis bespreekbaar kunnen maken.
- Joker achter de hand houden.
- Dit punt komt terug op agenda.

- **Vormgeving werkgroep schooltijden.**

Laura en Ingrid geven aan dat ze zitting gaan nemen in deze werkgroep. Laura schrijft een stukje voor in de Nieuwsbrief om een derde ouder aan te trekken. Verder gaat Linda met nog 1 leerkracht zitting nemen in deze projectgroep.

Projectplan wordt ontwikkeld door directie, leerkracht en ouders. De projectgroep zal telkens in de MR terug koppelen wat ze gedaan hebben. Via de MR kunnen alle ouders op de hoogte blijven.

De projectgroep zal aangeven of er een informatieavond over dit onderwerp georganiseerd gaat worden.

Linda maakt een voorstel voor het projectplan.

De voorkeur gaat uit naar 3 ouders met een verschillende visie.

Bij meer animo moeten we ervoor zorgen dat er uit elke combinatiegroep minimaal 1 ouder deel neemt aan de projectgroep.

De projectgroep zal uiteindelijk met een voorstel komen waarover gestemd moet worden door alle ouders.

- **Werkgroepen vieringen, rol van de leerkracht en ouders.**

In de werkgroepen is de leerkracht de contactpersoon vanuit het team.

Ook de rol van ouders in de werkgroep is veranderd. Het is fijn als ouders nog meer gaan meedenken en initiatieven nemen. Want we zijn maar met 5 leerkrachten. De leden van de AC krijgen hierdoor steeds meer inhoudelijke verantwoordelijkheid bij de organisatie en invulling van activiteiten.

Ingrid neemt dit mee naar de volgende AC vergadering.

- **Middag drinkpauze.**

Alleen groep 1-2-3 hebben in de middag een drinkpauze.

Om knoeien in de klas te voorkomen is er in de andere groepen in de middag geen drinkpauze. Bovendien ging er veel onderwijstijd verloren met deze drinkpauze.

Kinderen kunnen wel water drinken door gebruik te maken van de kranen op het toilet of in de overblijfruimte. Om besmettingen van bijvoorbeeld een koortslip of krentenbaard te voorkomen kunnen de leerlingen gebruik maken van bekers die daarna in de vaatwasser gaan.

- **Rondvraag:**

- Miriam:

- Punten als input vanuit de GMR en 'het nieuwe onderwijsconcept' zijn belangrijke punten waarvoor we ons best moeten doen om deze elke vergadering terug te laten komen. Graag deze telkens op de agenda zetten.
- Hoe gaat het nu met het 'gruiten' bij de kleuters?
Van Carina vele complimenten voor de ouders; doordat deze groente / fruit snijden en / schillen hoeven de kinderen niet zolang op elkaar te wachten.

- Trea:

- Wie wordt van de leerkrachten de nieuwe vertrouwenspersoon?
Linda geeft aan dat Marcella deze taak op zich gaat nemen.
- Trea brengt als vertrouwenspersoon en namens enkele ouders diverse zaken rondom het gedwongen vertrek van leerkrachten ter sprake.
Het is voor een vertrekkende collega heel vervelend als hij / zij gedwongen op zoek moet naar een nieuwe functie. Het is dan van belang dat het proces rondom het vertrek, het proces rondom sollicitaties, het afscheid nemen, communicatie van MT naar de betrokken leerkrachten, ouders en leerlingen eenduidig, duidelijk en respectvol verlopen

Afsluiting door MR-leden.

Agendapunten voor volgende vergadering:

- GMR.
- Meerjaren schoolplan.
- Brigadiëren.
- Evaluatie inspectiebezoek.
- Nieuwe onderwijsconcept.
- Werkgroep schooltijden.