

Basisschool Antonius
De Goeijstraat 1, 5823 AH Maashees
0478-636584 dir.antonius@skov-onderwijs.nl
www.antoniuschool.nl



PROTOCOL OMGANG MET SCHOOLTIJDEN

De aanleiding

Er zijn een aantal leerlingen die met regelmaat enkele minuten of langer te laat komen. Te laat komen verstoort de start van de dag en de telaarlkomer mist de dagopening en de eerste instructie. Dat is niet gewenst en in een meervoudige combinatiegroep erg lastig in het bijpraten met die leerling.

We vinden het belangrijk dat iedereen op tijd op school is zodat:

- de lessen tijdig kunnen starten; leerkrachten gebruiken hun lestijd effectief en efficiënt;
- de leerlingen voelen dat ze bij de groep horen; ze volgen de dagopening samen met de andere leerlingen en wanneer ze te laat zijn is dat geen fijn gevoel;
- de leerlingen leren om op het afgesproken tijdstip aanwezig te zijn en te ervaren dat volwassenen dat belangrijk vinden.

Hoe communiceren we dit protocol naar ouders?

Bovenstaande punten worden vermeld in de schoolgids en in het eerste schoolnieuws van het schooljaar.

Bij ingang van het protocol (januari 2017) wordt het protocol opgenomen in het schoolnieuws. Tevens wordt het op de website geplaatst.

Hoe willen we omgaan met het aanspreken van telaarlkomers?

We gaan er van uit dat leerlingen van groep 1 t/m 5 door ouders gebracht of gestuurd worden.

Indien deze leerlingen te laat komen, spreken we daar de ouders op aan.

Leerlingen van groep 6 t/m 8 kunnen meer verantwoordelijkheid gaan ontwikkelen rondom het op tijd op school zijn. Indien zij te laat komen spreken we daar zowel de leerling als de ouders op aan.

We gaan er van uit dat er geen opzet in het spel is. Aanspreken gebeurt daarom zoveel mogelijk in stimulerende zin.

Wat is te laat komen?

De lessen starten om 8.30u/13.15u. Een leerling die op dat moment niet in de klas is, is te laat. De bel gaat elke dag 5 minuten voordat de lessen starten, vanaf dat moment kunnen de leerlingen de school binnen om hun jas op te hangen zodat ze op tijd in het klaslokaal zijn. Wanneer je om 8.30u/13.15u in de gang bent, ben je dus niet op tijd.

Het stappenplan:

Stap 1: algemene melding.

in het schoolnieuws wordt gemeld: "Wilt u ervoor zorgdragen dat uw kind op tijd op school is, zodat lessen tijdig kunnen starten en leerlingen van begin af aan met de groep meedoen. Zie ook protocol schooltijden op onze website"

Stap 2: Leerling is een keer te laat.

Leerkracht vraagt leerling om snel aan te sluiten: "We zijn al begonnen! Kom er snel bij."

Stap 3: Leerling is binnen een week voor 2^{de} en vervolgens binnen 2 á 3 weken 3^{de} en 4^{de} keer te laat.

Groep 1-5: Leerkracht mailt ouder met leesbevestiging en cc aan directie. Deze mail wordt maximaal 3 keer gestuurd.

Groep 6-8: Leerkracht mailt ouder met leesbevestiging en cc aan directie. Deze mail wordt maximaal 3 keer gestuurd. Leerkracht voert na school gesprekje met leerling over te laat komen en het voorkomen daarvan.

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Vandaag was zonder kennisgeving/geoorloofde reden te laat op school.

We vinden het belangrijk dat leerlingen op tijd op school zijn zodat:

- *de lessen tijdig kunnen starten; leerkrachten gebruiken hun lestijd effectief en efficiënt*
- *de leerlingen voelen dat ze bij de groep horen; ze volgen de dagopening samen met de andere leerlingen en wanneer ze te laat zijn is dat geen fijn gevoel*
- *de leerlingen leren om op het afgesproken tijdstip aanwezig te zijn en te ervaren dat volwassenen dat belangrijk vinden.*

We willen jullie vriendelijke verzoeken om er voor te zorgen dat ook om 8.30 / 13.15 uur aansluit bij de groep. Zie ook protocol "omgang met schooltijden" op onze site.

*Met vriendelijke groeten,
de leerkracht.*

Stap 4: Leerling is na 3 mails binnen een week na de laatste mail weer te laat.

Groep 1-5: Dit wordt door de leerkracht gemeld aan de directie (Linda, kijk je even in Parnassys naar de meldingen van ...). Leerkracht maakt afspraak voor kort gesprekje met de ouder, met cc naar de directie. Leerkracht achterhaalt in dit gesprek de oorzaak van het te laatkomen en stimuleert ouder(s) tot het vinden van een oplossing. Hulp via schoolmaatschappelijk werk kan geboden worden.

Groep 6-8: Dit wordt door de leerkracht gemeld aan de directie (Linda, kijk je even in Parnassys naar de meldingen van ...). Leerkracht maakt afspraak voor kort gesprekje met de ouder en leerling, met cc naar de directie. Leerkracht achterhaalt in dit gesprek de oorzaak van het te laatkomen en stimuleert ouder(s) en leerling tot het vinden van een oplossing. Hulp via schoolmaatschappelijk werk kan geboden worden.

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De afgelopen weken is regelmatig te laat op school gekomen. Ondanks de mail lukt het u/jullie schijnbaar niet om daar verandering in te brengen. Graag ga ik daarover met u in gesprek op
Ik vertrouw er op dat u aangeeft of deze datum/tijd u gelegen komt.

We vinden het belangrijk dat leerlingen op tijd op school zijn zodat:

- *de lessen tijdig kunnen starten; leerkrachten gebruiken hun lestijd effectief en efficiënt*
- *de leerlingen voelen dat ze bij de groep horen; ze volgen de dagopening samen met de andere leerlingen en wanneer ze te laat zijn is dat geen fijn gevoel*
- *de leerlingen leren om op het afgesproken tijdstip aanwezig te zijn en te ervaren dat volwassenen dat belangrijk vinden.*

*Met vriendelijke groeten,
de leerkracht*

Stap 5: Leerling is na gesprek met de leerkracht binnen een week weer te laat.

Groep 1-8: Dit wordt door de leerkracht gemeld aan de directie (Linda, kijk je even in Parnassys naar de meldingen van ...). Directie maakt afspraak voor gesprek met de ouder, met cc naar de leerkracht. Directie achterhaalt in dit gesprek de oorzaak van het te laatkomen en stimuleert ouder(s) tot het vinden van een oplossing. Tevens wordt bij leerplichtige leerlingen (vanaf 5 jaar) aangegeven dat bij een volgende keer de hulp van de leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld.

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De afgelopen weken is regelmatig te laat op school gekomen. Ondanks de mails en het gesprek met de leerkracht, lukt het u/jullie blijkbaar niet steeds niet om daar verandering in te brengen. Graag ga ik daarover met u in gesprek op Ik vertrouw er op dat u aangeeft of deze datum/tijd u gelegen komt.

We vinden het belangrijk dat leerlingen op tijd op school zijn zodat:

- *de lessen tijdig kunnen starten; leerkrachten gebruiken hun lestijd effectief en efficiënt*
- *de leerlingen voelen dat ze bij de groep horen; ze volgen de dagopening samen met de andere leerlingen en wanneer ze te laat zijn is dat geen fijn gevoel*
- *de leerlingen leren om op het afgesproken tijdstip aanwezig te zijn en te ervaren dat volwassenen dat belangrijk vinden.*

*Met vriendelijke groeten,
de directie*

Stap 6: Leerling komt alsnog te laat

Directie meldt bij ouders dat leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld met vraag om hulp om te laat komen op te lossen. De leerplichtwet ziet te laat komen als ongeoorloofd verlof en de leerplichtambtenaar helpt bij het vinden van een passende oplossingen ter voorkoming daarvan.