

Aan de ouder(s), verzorger(s)
van de leerlingen van de SKOV scholen

Sint Josefschool, Overloon
Sint Antoniuschool, Maashees
Sint Jozefschool, Holthees
Laurentiushof, Vierlingsbeek
Sint Annaschool, Vortum-Mullem

Theobaldusweg 54
5825 BL Overloon

T 0478 - 72 20 05
E info@skov-onderwijs.nl
W www.skov-onderwijs.nl

IBAN NL54 INGB 0675 0302 93
IBAN NL07 RABO 0154 3121 85

Overloon, 12 december 2016

Geachte ouders/medewerkers,

Onze scholen streven ernaar om bij afwezigheid of ziekte van een leerkracht voor goede vervanging te zorgen. Hiervoor zijn we als SKOV aangesloten bij een Vervangerspool, CPV Ingenium. Deze coördineert de vervanging van afwezige leerkrachten voor 12 schoolbesturen in de regio Noordoost-Brabant, Gelderland en Limburg.

Mocht de Pool van leerkrachten leeg zijn, bijvoorbeeld bij een griepepidemie, doen we een beroep op onze parttime leerkrachten of collega-scholen. Kortom, we proberen te voorkomen dat kinderen naar huis gestuurd worden.

Helaas moeten wij u melden dat het voor onze scholen steeds moeilijker wordt om invallers te vinden bij afwezigheid of ziekte van onze leerkrachten. Dit heeft niet direct te maken dat er geen vervangers meer beschikbaar zouden zijn, maar met het feit dat we steeds meer tegen wettelijke belemmeringen aanlopen om invallers in te zetten.

Ongetwijfeld heeft u de afgelopen maanden veel gehoord over de Wet Werk en Zekerheid (WWZ). Deze wet heeft tot doel om werknemers meer baanzekerheid te bieden. Dat doel begrijpen we, maar het gevolg van deze wet is dat het voor alle scholen in Nederland moeilijk is vervangers aan te stellen bij afwezigheid van de leraren.

Wij krijgen als bestuur hier steeds meer vragen over. Omdat dit best ingewikkelde materie is hebben we op bijgevoegde pagina's enkele vragen en antwoorden op een rij gezet. We hopen u hiermee meer inzicht te geven in het hoe en waarom van de problemen en de ontwikkelingen die gaande zijn.

Hoewel u van ons mag verwachten dat wij er alles aan doen om dit te voorkomen, hopen wij dat we door deze maatregel niet in de situatie terecht komen waarbij wij moeten besluiten kinderen naar huis te sturen omdat er geen oplossingen meer voorhanden zijn. Let wel, kinderen worden nooit naar huis gestuurd, zonder dat u daarover vooraf op de hoogte wordt gebracht door de schoolleiding.

Met vriendelijke groet,

H. Cremers
Algemeen directeur SKOV



Waarom de Wet werk en zekerheid een probleem is voor ons onderwijs

De Wet werk en zekerheid, wat houdt die ook alweer in?

De Wet werk en zekerheid (WWZ) is een wet die de positie van flexwerkers op de gehele arbeidsmarkt moet versterken. Dankzij deze wet hebben zij bijvoorbeeld eerder recht op een vast contract.

De wet zegt dat bedrijven na 3 tijdelijke contracten binnen 2 jaar verplicht zijn om iemand een vaste baan aan te bieden. Deze losse contracten bij elkaar opgeteld noemen we de ketenregeling. De keten wordt verbroken als betreffende tijdelijke werknemer 6 maanden en 1 dag niet meer heeft gewerkt op hetzelfde bedrijf. Dan begint de ketenregeling weer van opnieuw te werken.

De belangrijkste regelingen in deze wet zijn voor het basisonderwijs ingegaan op 1 juli 2016. Deze regels gelden nu alleen voor het bijzonder onderwijs, waaronder SKOV valt. Verwacht wordt dat de WWZ over enkele jaren ook voor het openbaar onderwijs gaat gelden. Omdat men voorzag dat de ketenregeling voor het basisonderwijs misschien wel eens voor problemen zou kunnen zorgen, heeft de minister de ketenregeling enigszins aangepast naar 6 contracten in 3 jaar.

Waarom is de WWZ een probleem voor het primair onderwijs?

De WWZ houdt geen rekening met de specifieke situatie in het basisonderwijs. Ook in het basisonderwijs krijgen leraren die een reguliere baan hebben, na één of twee jaar een los contract te hebben gehad een vast contract. Hier ligt dan ook niet het probleem.

Het probleem zit bij de vervanging van afwezige leraren. Dat is bij uitstek tijdelijk werk. In het basisonderwijs worden alle afwezige leraren in principe vervangen, omdat de leerlingen niet naar huis kunnen worden gestuurd. U voelt hem al aankomen, de WWZ leidt echter tot problemen bij vervanging. Dat zit zo:

De 5 scholen van SKOV worden gezien als 1 bedrijf. Volgens de huidige regels moeten deze vervangers al een vast contract krijgen wanneer zij in drie jaar tijd zes keer één dag een afwezige collega hebben vervangen. Afwezigheid kan zijn bij ziekte, zwangerschapsverlof, maar ook gewoon in verband met een begrafenis. Bij 86 personeelsleden is die grens snel gepasseerd. U snapt ook dat het schoolbestuur niet iedereen een vast contract kan aanbieden. Dat betekent dat we wel erg veel vervangers nodig hebben om aan de vervangingsvraag te voldoen.

Gedeeltelijk proberen we dit als SKOV op te vangen met de Vervangerspool, waarin een deel van de vervangers een vast contract krijgt. De vervangers kunnen dan op verschillende scholen invallen. Maar het is niet mogelijk om alle vervangers een vast contract te geven, omdat er niet altijd werk is. Dat zou dan te veel geld kosten want er zijn ook weken dat er niet vervangen hoeft te worden. Maar soms kan het ook zijn dat er vervangers nodig zijn, op alle scholen tegelijk. Dat is tijdens een griepgolf. Daarvoor zijn extra vervangers nodig.

Het inzetten van uitzendkrachten is overigens ook geen optie. De loonkosten zouden daarmee 25 procent stijgen.

Zijn de vaste contracten het enige probleem?

Nee. Het probleem is niet alleen dat schoolbesturen niet aan alle vervangers een vast contract kunnen bieden, bijkomend probleem is dat ook vervangers zelf niet altijd meer kortdurend vervangingswerk willen doen. Zij vallen liever in voor een collega die met zwangerschapsverlof of ouderschapsverlof gaat. Dan zijn ze namelijk minder snel door hun maximum aantal contracten heen (de ketenregeling) waardoor zij gedurende een periode van 6 maanden en 1 dag niet meer in kunnen vallen bij het schoolbestuur. Het té snel bereiken van de ketenregeling geeft hen namelijk meer financiële onzekerheid.

Waarom geldt de WWZ alleen voor het bijzonder onderwijs?

De grootste delen van de WWZ gaan over het Burgerlijk Wetboek. Deze onderdelen zijn voornamelijk alleen van toepassing op het bijzonder onderwijs en niet op het openbaar onderwijs. Het openbaar onderwijs valt namelijk niet onder het Burgerlijk Wetboek maar onder het ambtenarenrecht. Hierdoor zijn er aanzienlijke verschillen in rechtspositie voor werknemers.

Dit verschil zal over enkele jaren verdwijnen omdat dan de Wet normering rechtspositie ambtenaren van kracht wordt. De WWZ geldt dan voor zowel bijzondere als openbare scholen. Daarmee is weliswaar de ongelijkheid weg, maar de vervangingsproblemen niet.

Biedt de CAO PO nog extra mogelijkheden?

Ten dele. Volgens de WWZ-regels moeten invalkrachten al een vast contract krijgen wanneer zij in twee jaar tijd drie keer één dag een zieke collega hebben vervangen. Dankzij afspraken in de CAO PO is dit opgerekt naar zes contracten in drie jaar. Daarnaast zijn in de CAO nieuwe contractvormen afgesproken zoals het bindingscontract en min-max-contracten. Deze maatregelen geven een school weliswaar meer lucht, maar in de praktijk hebben deze te weinig effect om de problemen helemaal op te lossen.

Welke oplossingen zijn er voor de knelpunten van de WWZ?

Ons schoolbestuur SKOV is van mening dat een goede werkgever moet zorgen voor zoveel mogelijk zekerheid voor zijn medewerkers. Ze staat dan ook achter de uitgangspunten van de WWZ. Maar de WWZ zou meer rekening moeten houden met de situatie in het primair onderwijs. Dit kan niet alleen via een nieuwe cao worden geregeld. Wij vinden dan ook dat er een uitzondering in de WWZ moet komen voor het primair onderwijs, zoals ook het geval is voor profvoetballers en seizoenswerkers.

Als de oplossing voorhanden is, waarom is de WWZ nog niet aangepast?

De PO-Raad dringt er al jaren namens scholen en besturen bij de Tweede Kamer en minister Lodewijk Asscher (Sociale Zaken en Werkgelegenheid) op aan de wet aan te passen. Asscher heeft echter steeds aangegeven dat hij niet van plan is de wet wijzigen.

De Tweede Kamer wil nu dat er een verkenner wordt aangesteld die de knelpunten van de WWZ voor het primair onderwijs gaat inventariseren. Zij stemde onlangs in met een motie van ChristenUnie die dat regelt. De verkenner heeft de opdracht gekregen binnen de wet te zoeken naar oplossingen. Het is zeer onwaarschijnlijk dat er op die manier op korte termijn iets aan de wet verandert. Dus we moeten het er nog even mee doen.