

2017 – jan/feb: samenvatting van de schriftelijke opmerkingen op de ouder-uitwisselingsavond

0-jaar t/m groep 3			gr 4 t/m groep 7			
Wat vind je belangrijk in het onderwijs voor je kind? (0-jaar t/m groep 3)			Wat vind je belangrijk in het onderwijs voor je kind? (gr 4 t/m groep 7)			
kwaliteit	Passende uitdaging m.b.t. capaciteiten en vaardigheden, onderwijs op maat, uitdaging voor ieder kind, uitgedaagd worden, zien wat een kind kan, Kunnen werken op het juiste niveau, eigen tempo volgen, signaleren van leerproblemen	1 3	Soc-em ontw en sfeer	Ontwikkeling van sociale contact en genoeg kinderen om dat te kunnen oefenen	1	
	Kwalitatief goed onderwijs, voldoen aan landelijke normen	3		Leefbaarheid van de school; niet te veel groepen in 1 klas; hoe ga je om met soc-em verschillen?)	1	
Soc-em en sfeer	Oog voor sociaal-emotionele ontwikkeling: Zelfvertrouwen, Jezelf leren kennen, Eigen ik ontdekken, zelfontplooiing Goed beeld van eigen kwaliteiten en verbeterpunten (reflectie)	7		voorkomen en Aanpakken van pestgedrag, veiligheid, aandacht voor pesten	3	
	Contact met leeftijdsgenootjes, vriendjes uit eigen dorp	4		Plezier op school, graag naar school	4	
	Plezier, goed naar de zin hebben, zich thuis voelen	4		Leren omgaan met verschillende karakters in een groepen daarmee ook idee van zichzelf krijgen	1	
	Zich veilig voelen, geborgenheid, Prettige omgeving, sfeer	7		Ruimte voor jezelf; mogen zijn wie je bent, talenten ontwikkelen	1	
	Respect voor elkaar, pestgedrag tegengaan	2		Sociaal-emotioneel: vaardigheden aanleren, dat kinderen verder kijken dan hun groep	1	
	Aandacht krijgen, gehoord worden, kind in zijn kracht zetten	5		kwaliteit	Dat kennis die ze moten hebben tijdens hun basisschooltijd gewaarborgd blijft	1
	Saamhorigheid	1			Kwaliteit van lesgeven op niveau blijft	1
	Groepen niet te groot, balans tussen groep en individu	2			Landelijke ontwikkelingen volgen: meegaan met 21 ^{ste} vaardigheden	1
	inhoud	Normen en waarden extra benadrukken	1	Kwalitatief goed onderwijs, voor iedereen, goed en gedegen	5	
		Ruimte voor eigen ideeën	1	Goede begeleiding bij leerproblemen, Aandacht en tijd voor kinderen.	4	
Samenwerken / leren van elkaar		3	inhoud	Spelen, spellen, rollenspellen	1	
Gebruik digitale middelen en mediawijsheid		1		Tijd om af en toe uitstapjes te maken	2	
Divers aanbod, Creatief bezig mogen zijn		3		Hulp van buitenaf (ouders ed)	1	
Spelonderwijs leren	1	Werken aan een grote mate van zelfstandigheid van kinderen ontwikkelen		1		
Niet teveel moeten, leren en ontspanning in balans	3	Goede communicatie over voortgang van kinderen		2		
Bevlogen leerkracht	Bevlogen leerkracht	1	Dorpsschool	1		
	Vastigheid leerkrachten (zo min mogelijk wisseling)	1	Poortje moet veiliger	1		
Korte lijnen tussen kind/ouder/school	Korte lijnen tussen kind/ouder/school	1	Ouders hun blikken verruimen, verandering op vele vlakken	1		
	Goede overgang naar VO	3				
	Dichtbij	1				
	Rust om goed te kunnen werken	1				

Welke conclusie / tips heb je voor vervolg ? (0-jaar t/m groep 3)		
organisatie	Niet teveel jaarlagen in 1 groep (wij vinden 3 al veel)	2
	Gr 1-2-3 zie ik niet als probleem, meer over de groepen daarna	1
	Model Vortum Mullem voor ogen houden	1
	Stapsgewijs (keuzes) in wat je gaat aanpakken	1
	Meegaan met de verandering, niet statisch zien,	1
kwaliteit	Ruimte voor zorgleerlingen en leerkrachten die daar vaardig mee zijn	1
	Kwaliteit meten op diverse vlakken, op korte en lange termijn (HOE?) , inzichtelijk maken voor iedereen	3
	Het gaat om de kwaliteit, grootte is van minder belang	1
	Huidige denkwijzen en methodes sluiten aan bij onze wensen	1
Soc	Oplossingen zoeken zoals bijv gyminstuif om contact met meer kinderen te maken	1
comm	Fijn dat we geïnformeerd worden	5
	Fijn dat onze mening wordt gevraagd	4
	Voeling houden met ouders en leerkrachten, Input blijven vragen	2
personeel	Goed om te ervaren dat het team open staat voor verandering, de ervaringen tot nu toe zijn positief, ga zo door	1
	Goede personeelsplanning, inzetten goede stagiaires	1
	Roulatie van leerkrachten binnen SKOV, om te voorkomen dat kinderen "te" lang bij zelfde leerkrachten zitten. goed voor kind en leerkracht	
	Er wordt veel gevraagd van leerkrachten, ouders en kinderen, Veel wijsheid gewenst (wij zijn blij dat er een school is in het dorp)	3
	Meebewegen met ontwikkelingen van onderwijs	1
	Hoe groot of klein de school is, in een dorp heeft het naast onderwijs ook een verbindende factor als ontmoetingsplaats voor ouders	1

Welke conclusie / tips heb je voor vervolg, (gr 4 t/m groep 7)		
organisatie	Als er in 2x4 groepen gewerkt moet worden, zouden wij voor samenvoegen met een andere school kiezen	1
	Indien 2 groepen, dan goed georganiseerd, ervaringen van bv votum achterhalen.	1
	Lastig om te kiezen tussen 2 groepen of samenvoegen	1
	Dilemma: Gaat 2 groepen uiteindelijk niet leiden tot samensmelting met Holthees en is het niet verstandig deze keuze te versnellen / nader uit te werken?	
kwaliteit	Kwaliteit versus leefbaarheid; realiseerbaar? Haalbaar?	1
	Kwaliteit is belangrijkste, binnen ander concept of in ander dorp is voor mij geen probleem, ik ga er zeker over nadenken.	1
	Kwaliteit is belangrijkste, indien team dat kan brengen dan de school open houden. Opties zoeken hoe dat geboden kan worden. Daaruit 2 opties kiezen en die voorleggen aan ouders. Jullie weten wat goed en slecht is voor onderwijs aan leerlingen, ouders niet.	1
	Ga goed uitzoeken hoe je goed onderwijs kunt blijven bieden als je de groepen gaat samenvoegen, met bovenstaande punten (wat ouders belangrijk vinden) als grote aandacht	1
	Hoe toets je vooraf of een leerkracht beschikt over de juiste vaardigheden	1
	Kinderen moeten graag naar school gaan	1
	Een infoavond over kinderen begeleiden in het ontwikkelen van soc-em vaardigheden	1
	Ga heen en vermenigvuldig u	☺

School in Maashees behouden? (0 – gr 3)		
Ja	Ja mits	Nee
Ik vind het belangrijk dat de school in het dorp blijft 2	Kwaliteit gewaarborgd kan blijven 2	Maakt me niet uit of er wel of geen school in het dorp is 1
Positief vooruitzicht dat de school komende jaren open blijft 1	Lastige vraag: laat betrokkenheid met de maatschappij zien. 1	
Hopelijk kunnen we er met het hele dorp voor zorgen dat de school open blijft. 1	Dat de school letterlijk en figuurlijk het middelpunt van het dorp kan zijn, mits dat kwalitatief en organisatorisch kan 1	
Heel fijn dat er nog een school is in het dorp 2	Heel belangrijk om in het dorp een school te hebben, met goede kwaliteit 3	
Proberen de school in Maashees te behouden 1	Er zijn voor en nadelen om de school koste wat het kost te behouden in Maashees 1	
School is belangrijk voor dorpsgebeuren		
Heel belangrijk, zonder school zullen er in Maashees waarschijnlijk ook minder gezinnen komen wonen/blijven 1		

School in Maashees behouden? (gr 4 t/m groep 7)		
Ja	Ja mits	Nee
Kwaliteit kan denk ik ook in 2 groepen. Moet dan wel zicht hebben dat je dit langer kan doorzetten	Kwaliteit is belangrijkste, binnen ander concept of in ander dorp is voor mij geen probleem, ik ga er zeker over nadenken.	Kwaliteit is belangrijkste, binnen ander concept of in ander dorp is voor mij geen probleem, ik ga er zeker over nadenken.
	Scholen samenvoegen is financieel gelijk aan gedoe met 2 groepen in Holthees én in Maashees. Mobiele units plaatsen aan Rieterweg is enige wat echt perspectief biedt aan toekomstige ouders voor zeker 20 jaar dat zo'n gebouw meegaat. Dit vraagt visie	Sta huiverachtig tegenover 2x4 groepen. Het stelt mij gerust dat dit nog niet plaats zal vinden op korte termijn. Mijn voorkeur gaat dan waarschijnlijk uit naar samenvoeging.
	Voor mijn eigen kinderen is de makkelijke weg: doe maar door, zoals jullie willen, Dit kiest dan ook bijna iedereen.	Als er in 2x4 groepen gewerkt moet worden, zouden wij voor samenvoegen met een andere school kiezen
	Uiteindelijk gaat het om goed onderwijs, voor mij zou een fusie zeker een goede optie zijn.	
Kwaliteit gaat voor leefbaarheid. Het zou mooi zijn om de combinatie te kunnen behouden.		

O.a. besproken in de groepjes van ouders van jonge kinderen

Hoe ga je om met het feit dat kinderen een aantal jaren bij dezelfde leerkracht zitten? Misschien rouleren van leerkrachten van andere kleine scholen?

Hoe kun je personeel goed inzetten; verhouding man/vrouw op school, leerkrachten en onderwijsassistenten?

Er zijn voors en tegens voor het behouden van een school voor minder leerlingen. Kwaliteit is het belangrijkste.

Er zijn op dit moment 11 baby's op komst. We hopen dat ze hier naar school kunnen.

O.a. besproken in de groepjes bij ouders van gr 4 t/m groep 7

Wat is belangrijker; leefbaarheid of kwaliteit? Kwaliteit is zowel soc. Em als landelijke normen m.b.t. kennis/cognitie

Als kwaliteit niet goed is, wijken ouders uit en is leefbaarheid alsnog weg. Advies: middel zoeken om dit goed te meten.

Energie steken in tussenvormen of in samengaan?

Ongeacht het systeem; je hebt leerkrachten nodig die over de juiste vaardigheden beschikken. Hoe toets je dat?

Wat is haalbaar wanneer we in de "2-groepenfase" terecht komen? Moet je dit willen of moet je al verder kijken en al eerder met Holthees samengaan?

Leer kinderen vaardigheden aan om contacten te leggen met kinderen uit hogere en lagere groepen.